

## Tema: Forskning for bæredygtig udvikling

Med dette nummer ønsker Forskning og Forandring at bidrage til viden om bæredygtig udvikling. Hvad karakteriserer bæredygtig udvikling? Hvordan kan forskning for bæredygtig udvikling gribes an? Hvad ved vi om udfordringer, modstand, åbninger og læreprocesser i forholdet mellem praksisudvikling og forskning for bæredygtig udvikling på konkrete områder? Og hvad betyder det for metoder, begreber og forskerrolle, at forskning stræber efter at bidrage til bæredygtig udvikling?

Bæredygtig udvikling har siden Brundtlandrapporten været et spørgsmål om at understøtte økonomisk og social udvikling, uden at det må ske på bekostning af miljø og fremtidige generationers muligheder. Afvejninger af sociale, økonomiske og miljømæssige hensyn har lige siden været kritiseret for en tendens til, at vækstimperativer og økonomisk bæredygtighed sætter dagsordenen for al bæredygtighed, hvilket medvirker til udpining af natur, mennesker og samfund. FN's verdensmål, Sustainable Development Goals (SDG), som frem til 2030 rammesætter arbejdet for bæredygtig udvikling, bliver af nogen set som et kærkomment svar på denne kritik, idet verdensmålene anses som et potentielt fremskridt i retning af at indkredse systemiske forhindringer for bæredygtig udvikling, hvilket kan tilvejebringe et stærkere bud på en balanceret tilgang til de sociale, økonomiske og miljømæssige dimensioner af bæredygtig udvikling. Hele ideen om, at sociale, økologiske og økonomiske vilkår i praksis lader sig balancere, bliver dog kritiseret for at låse os fast på at prioritere interessekonflikter mellem økonomisk vækst, social ulighed og naturbeskyttelse, uden at vi egentlig opnår nogen større indsigt i, hvad bæredygtighed konkret kan være. Vi ved mere om, hvordan vi kan forstå bæredygtighedskriser, end om hvad der kan forebygges og afhjælpe dem. Der er således brug for mere viden om, hvordan forskning kan bidrage til viden om konkrete udfordringer i relation til bæredygtig udvikling. Hvordan optræder og bevæges potentialer, spændinger og flertydigheder i konkrete forskningsmæssige bestræbelser på at fremme bæredygtig udvikling?

Bæredygtighed er et potent, spændingsfyldt og flertydigt begreb, som kan bruges til at forstå og arbejde med sammenhænge, formål og udvikling inden for et meget bredt spektrum af praksisrelevant forskning. Bæredygtig udvikling kan være et aspekt af forskning, der adresserer f.eks. udfordringer relateret til forbrug af både

materielle og menneskelige ressourcer på arbejdspladsen, udfordringer relateret til både pædagogik, arbejdsvilkår og organisering i daginstitutioner eller udfordringer relateret til eskalerende global ulighed, klimakrise og til konkrete fremtidsudsigter for udsatte borgere i Skandinaviens ”trygge” midte. Forskning for bæredygtig udvikling må ofte forholde sig til feltet på tværs af forskellige discipliner, såsom arbejdslivsstudier, teknologistudier, offentlig administration og ledelse, organisationsteori/-studier, økonomi, læringsteori, sociologi, pædagogik og politisk filosofi. Forskningens spørgsmål og bidrag til bæredygtig udvikling kan sjældent afgrænses entydigt. Netop derfor er der brug for at tydeliggøre, hvorvidt og hvordan forskning helt konkret kan bidrage til en mere bæredygtig udvikling af kultur, natur og samfund.

Artikler, der belyser forskning for bæredygtighed, kan for eksempel drøfte:

- Forholdet mellem bæredygtig udvikling, læreprocesser, inddragelse og viden/manglende viden om god bæredygtig praksis.
- Udfordringer i forhold til bæredygtig udvikling, som vi (endnu?) ikke ved, hvordan vi kan/bør løse.
- Betydningen af forskeres og praktikers kritik, håb og engagement i bæredygtighedsspørgsmål.
- Håndtering af konkrete interessemodsætninger, herunder betydningen af balancearbejde og/eller konflikt.
- Metodisk betydningsfulde greb – f.eks. tid, mening og magt som aspekter af inddragelse i bæredygtig udvikling.

**Praktisk**

Deadline for abstracts: 24. januar 2020

Abstracts kan indsendes på dansk, norsk, svensk eller engelsk.

Omfang: Max 500 ord.

Forfatteren bør beskrive artiklens forventede struktur og indhold samt følgende elementer (i den rækkefølge, som er relevant for artiklen):

- Formål
- Begrebslig/teoretisk ramme
- Forskningsdesign/metodologi
- Resultater
- Begrænsninger/afgrænsninger
- Forskningsmæssige og/eller praktiske implikationer
- Bidrag til vidensudvikling

Abstracts skal uploades i tidsskriftets digitale platform:

<https://forskningogforandring.dk/index.php/fof>

Man skal oprette sig som bruger for at uploade. Vær opmærksom på, at brugernavn ikke må indeholde store bogstaver og mellemrum.

**Om Forskning og Forandring**

Tidsskriftet *Forskning og Forandring* er et double blind, peer reviewed tidsskrift, som udkommer to gange årligt med specifikke temaer i open access, netbaseret format. Tidsskriftet udgives af forlaget Cappelen Damm og er et samarbejdsprojekt på tværs af nordiske professionshøjskoler og universiteter. Tidsskriftet publicerer artikler på dansk, norsk, svensk og engelsk.