

Forskning og Forandring

Call No 3

Marts 2018

Tema:

Forskning som aktør i udviklingen af kultur, samfund og demokrati

I dette nummer af *Forskning og Forandring* sættes der fokus på forholdet mellem velfærdsudvikling, demokrati og forskning. I de nordiske lande er efterkrigstidens forskningsstrategier blandt andet blevet begrundet med, at forskning forventes at bidrage til udvikling af moderne fremadskridende velfærd og til udvikling af demokrati, menneskerettigheder og social retfærdighed.

Gennem de senest årtier har en lang række reformer og omstillinger udfordret forståelserne af mål og midler for det fremadskridende velfærdsprojekt. Omstillingerne har særligt præget den offentlige sektor i form af en række reformer; strukturreformer, velfærdsreformer, kvalitetsreformer med mere. Dermed brydes den offentlige sektor ned og genopfindes i nye former, hvori det kan være svært at genfinde det moderne fremadskridende velfærdsprojekt.

Helhed og sammenhænge mellem demokratiske livsformer, retfærdighed og velfærd er under pres - i nogen sammenhænge måske endda helt fraværende. Eksempelvis udvikles velfærdsinstitutioner gennem organisatoriske koncepter, rutiner og retningslinjer (såsom LEAN og varianter af NPM), der hverken bygger på eller forholder sig til demokratiske modeller eller direkte kobler eller inddrager brugerperspektiver.

Ofte er omstillingerne begrundet i forventninger om øget effektivitet eller øget innovations- og udviklingspotentiale. Større omstillinger begrundes sjældent med forventninger om en større grad af myndighed eller øget læring, mestring eller retfærdighed. Baseret på psykologisk og sociologisk forskning er der advarsler om, at de hyppige reformer og hastigheden i de samfundsmæssige omstillingsprocesser øger almindelige menneskers fremmedgørelse over for sig selv, hinanden og det sociale liv.

Hvilken rolle spiller forskningen i denne udvikling? Kan forskning bidrage med andet og mere end analyser, der advarer om kritiske udviklinger? Hvordan vurderer forskningen sin egen rolle i udviklingen af de mål og metoder, som vores velfærdsorganisationer og velfærdsprofessioner anvender? Hvad betyder disse omstillinger af velfærdsinstitutionerne i forhold til professionernes blik på og inddragelse af borgere, elever, klienter og patienter?

Til dette nummer af *Forskning og Forandring* vil vi gerne modtage artikler, der empirisk, teoretisk og metodisk belyser forholdet mellem forskning og demokratisk udvikling af velfærd, samfund og kultur. Vi efterlyser bud på, hvordan forskning kan engagere sig i udvikling, kritik eller kvalificering af bærende samfundsmæssige og kulturelle værdier om demokrati, rettigheder og social retfærdighed. Hvordan bidrager forskningen til at udvikle videngrundlag, dømmekraft og

Forskning og Forandring

Call No 3

Marts 2018

myndighed til gavn for demokratisk udvikling af kultur og samfund? Og hvorfor er demokrati overhovedet et væsentligt forskningsmæssigt anliggende?

Temareaktionen efterspørger særligt artikler, der med udgangspunkt i medborger-/brugerperspektiver analyserer og diskuterer forskningens bidrag til udvikling af velfærd, de fælles anliggender og det gode liv. Artikler i dette nummer kunne eksempelvis drøfte;

- Hvordan bidrager forskning til demokratisering af kultur og samfund?
- Hvordan kan forskning berige de fælles anliggender?
- Hvilken rolle spiller overordnet styring og bevillingsstrukturer for forskningens demokratiserende bidrag til kultur og samfund?
- Hvordan kan forskning bidrage til, at der opnås bredere forståelse og indsigt i væsentlige kulturelle og samfundsmæssige forandrings omfang og karakter?
- Hvilken rolle kan forskning, der advarer om kritiske udviklinger, spille for udvikling af demokrati og velfærd?
- Kan forskning bane vejen for forandring af samfundsmæssige sammenhænge?
- Hvordan kan det begrebs- og teoriapparat, som forskningen benytter sig af, spille en aktiv rolle i demokratisering af kultur og samfund?

Praktisk

Artikler må højst fylde 8.000 ord.

Artikler kan indsendes på dansk, norsk, svensk eller engelsk.

Mail: mihu@ucc.dk

Deadline: 1. oktober 2018

Se mere på: <https://forskningogforandring.dk/index.php/fof>

Om tidsskriftet *Forskning og Forandring*

Tidsskriftet *Forskning og Forandring* er et nyt double blind peer reviewed tidsskrift, som udkommer to gange årligt med specifikke temaer i open access netbaseret format. Første nummer udkommer i maj 2018. Tidsskriftet udgives af forlaget Cappelen Damm og er et samarbejdsprojekt på tværs af nordiske professionshøjskoler og universiteter.

Tidsskriftet publicerer artikler på dansk, norsk, svensk og engelsk.

Forskning og Forandring

Call No 3

Marts 2018

Formål og indhold

Forskning og Forandring efterspørger og formidler bidrag, der eksplicit søger at belyse forholdet mellem forskningsarbejde og forandringer i praksis. Tidsskriftet publicerer bidrag, der engagerer sig kritisk og undersøgende i, hvad forskningens praksisrelevans er, bør være og kan blive.

Forskning og Forandring forholder sig eksplicit og udforskende til både intern og ekstern fagkritik af forskningens værdi og bidrag i videntrekanten mellem forskning, uddannelse og praksis.

Tidsskriftet ønsker grundlæggende at styrke analyser, teori og metoder, der kritisk og forandringsrettet undersøger og drøfter forskningens bidrag til fornyelse, læring og udvikling gennem samarbejder om viden mellem forskning og praksis. Herunder empiriske og teoretiske analyser af samarbejdets konkrete eller potentielle betydning for mere vidtrækkende sociale, kulturelle, pædagogiske eller samfundsmæssige forandringsspektiver.

Forskning og Forandring er primært optaget af at belyse sammenhænge mellem forskning og udvikling, læring eller fornyelse af velfærdsprofessioner. Artikler, som undersøger eller kvalificerer forskningens betydning for forandring inden for tilstødende felter, f.eks. i relation til organisation, arbejdsliv, kultur eller design, kan ligeledes optages.

Artikler, der ønskes optaget i tidsskriftet, kan belyse forholdet mellem forskning og forandring både empirisk, teoretisk, videnskabsteoretisk og metodologisk. Tidsskriftet *Forskning og Forandring* ønsker både at publicere forskningsarbejder med tradition for at eksplicitere forandringsspektiver (såsom aktionsforskning, participatory research, collaborative research, community development og co-creation) og kvalitative og kvantitative forskningsarbejder der præsenterer nye typer af praksisrelevante analyser af data, metoder og teori.

Review guidelines

Under hensyn til ovenstående formål samt det enkelte nummers specifikke tema bedes reviewer kommentere og vurdere kvaliteten af bidragets validitet og transparens samt sammenhængende fremstilling af videnproduktion. Desuden bedes reviewer vurdere bidragets kvalitet på baggrund af følgende kvalitetskriterier:

Praksisrelevans

Præsenterer artiklen et eksplicit teoretisk, metodisk eller empirisk reflekteret forskningsarbejde med praksisrelevans, som bidrager med ny viden om, hvad forskningens værdi, relevans eller betydning er, bør være eller kan blive for udvikling eller fornyelse af praksis

Samarbejdsformer

Præsenteres og analyseres konkrete eller potentielle samarbejder mellem forskning og praksis som en del af forskningsarbejdet – eller som et relevant og reflekteret perspektiv for samme? Er forskningens rolle og (potentielle) betydning for det konkrete samarbejde med praksis tydelig og reflekteret?

Forskning og Forandring

Call No 3

Marts 2018

Forandringsperspektiv

Forholder artiklen sig tydeligt til det præsenterede forskningsarbejdes bidrag til eller betydning for udvikling, fornyelse eller læring i professioner eller yrker, eller tilgrænsende sociale, kulturelle, organisatoriske eller samfundsmæssige felter? Formidler artiklen væsentlige perspektiver eller bidrag til at løse eller bevæge udfordringer eller utilfredsstillende forhold i praksis?

Teoretiske og metodologiske perspektiver

Bidrager artiklen til teoretisk, videnskabsteoretisk eller metodologisk udvikling eller undersøgelse af relationer mellem forskning, uddannelse og praksis? Kan det præsenterede forskningsarbejde berige eller perspektivere sådanne relationer ud over eget forskningsarbejde?

Redaktionsgruppe

Redaktionsgruppen er ansvarlig for tidsskriftets profil samt sammensætning af redaktioner for hvert temanummer. Redaktionsgruppen består af otte til ti redaktører, hvoraf en til to er hovedredaktører for en periode af fire år ad gangen. Redaktionsgruppen mødes to gange årligt. Det ene møde er alene for redaktionsgruppen, hvor formålet er at udforme og justere tidsskriftets profil og organisering samt afklare opgaver og opgavefordeling. Det andet møde afholdes i forlængelse af møde med redaktionspanelet, hvor formålet er at udforme og justere tidsskriftets temaer samt nedsætte redaktionsgrupper for hvert enkelt nummer.

Redaktionsgruppen er komplet og består pt. af følgende:

Martin Bayer – forskningschef, Københavns Professionshøjskole, Danmark (ansvarshavende)

Ditte Tofteng – docent, Københavns Professionshøjskole, Danmark

Mia Husted - docent, Københavns Professionshøjskole, Danmark

Eva Schwencke – førsteamanuensis / forskningsleder, Høgskolen i Oslo og Akershus, Norge

Janne Dam Madsen – professor, Høgskolen i Sørøst-Norge, Norge

Julie Borup Jensen, lektor, Aalborg Universitet, Danmark

Olav Eikeland, professor, Høgskolen i Oslo og Akershus, Norge

Hilde Hiim, professor, Høgskolen i Oslo og Akershus, Norge

Ann-Christine Larsson, projektleder, Norrköping Kommune, Sverige

Ewa Gunnarson, professor, Luleå Teknologiske Universitet, Sverige

Redaktionssekretær: Signe Kierkegaard Cain, videnskabsjournalist, Københavns Professionshøjskole, Danmark

Med venlig hilsen temareaktionen

Mia Husted – docent, Københavns Professionshøjskole, Danmark

Ann-Christine Larsson, projektleder, Norrköping Kommune, Sverige

Janne Dam Madsen – professor, Høgskolen i Sørøst-Norge, Norge